



NMS St. Peter
<http://nms-st-peter.eduhi.at>

ABC, 1x1 und WWW

Unsere Schule bekennt sich zu einer soliden Allgemeinbildung als Voraussetzung für eine Lehre oder eine weiterführende Schule. Dazu zählen vor allem Lesen, Schreiben und Rechnen, weshalb wir in den letzten Jahren recht erfreuliche Ergebnisse bei verschiedenen Testungen in Deutsch, Englisch und Mathematik erzielen konnten. Daneben kommt man in einer technisierten Umwelt nicht mehr an der Vermittlung digitaler Grundbildung herem. Auch hier sind wir sehr gut aufgestellt, was die Zertifikate im Bereich des E-Learnings beweisen.

Wichtig ist uns, dass die Schülerinnen und Schüler, die aus den umliegenden Volksschulen zu uns kommen, gut aufgehoben sind. Hier sind ein paar Beispiele aus den Vorbereitungsbögen zum Kind-Eltern-Lehrer-Gespräch angeführt:



Anna aus Kasten: "Mir geht es in der Klasse sehr gut, weil ich viele Freunde hab und sehr viele Kinder mag."



Alexander aus St. Peter: "Besonders interessiert hat mich in letzter Zeit Turnen, Englisch und das Smartboard. In der Schule und in der Klasse geht es mir sehr gut."



Ronja aus St. Johann: "Für mich waren die Kennenlerntage wichtig und ich freue mich schon auf die Sportwoche.."



Anna aus Simaden: "Der Umstieg in die NMS war stark, weil man länger Schule hat und viel lernen muss. In der Klasse geht es mir gut, weil ich neue Freundinnen hab."



Eva und Marco zeigen hohes Talent im Lösen logischer Aufgaben
31.034 Schüler haben am Wettbewerb "Biber der Informatik" teilgenommen, 9442 bei den Schülern der 7. und 8. Schulstufe NMS/Gymnasium. Unsere Schüler liegen deutlich über dem österreichischen Durchschnitt. Sie beweisen gute Fähigkeiten im Lösen logischer Aufgaben und sind fit im Umgang mit neuen Medien.

Schuhputzaktion und Weihnachtsbasteln

Die ersten 1000 Euro sind beisammen. Wir wollen in den nächsten zwei Jahren wieder ein Wasserprojekt in Tansania unterstützen. Ein Danke Herrn Simon, Frau Mahringer, besonders den fleißigen Schülerinnen und Schülern und allen Spendern. (tw)